

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ФАУ ДПО
Омский учебный центр ФПС

 П.А. Тимко

21.01. 2021

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Рассмотрено на заседании Педагогического совета
Протокол от 21.01.2021 № 1

1. Область применения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Учебном центре при реализации основных, дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения, устанавливает порядок обучения, регулирует отношения участников учебного процесса, устанавливает их права и обязанности.

1.2. Учебный центр вправе реализовывать образовательные программы или их части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся.

1.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, **местом осуществления образовательной деятельности является Учебный центр, независимо от места нахождения обучающихся.**

2. Правовые основы применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Настоящее Положение разработано и устанавливает процедуры в соответствии с требованиями и рекомендациями правовых документов РФ.

3. Общие положения

3.1. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

3.2. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

3.2. Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, является обеспечение доступности образования, повышение его качества.

3.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, Учебный центр создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися

образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

3.4. Порядок и формы доступа к используемой электронной информационно-образовательной среде устанавливаются Учебным центром.

3.5. Учебный центр вправе реализовывать образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.6. Допускается введение специфичных для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий видов работ, выполняемых педагогическими работниками.

3.7. При реализации образовательной программы, Учебный центр самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. В случае реализации образовательной программы или ее отдельных модулей исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, **допускается отсутствие аудиторной нагрузки.**

3.8. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, **допускается составление графиков прохождения дистанционного обучения** в пределах сроков освоения соответствующей образовательной программы.

3.9. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, Учебный центр обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников, управленческого и учебно-вспомогательного персонала путем организации их профессиональной переподготовки и/или повышения квалификации, занятий в системе профессиональной подготовки.

3.10. Учебный центр при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Законодательства Российской Федерации.

3.11. Учебный центр при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организует учебно-методическую помощь обучающимся, главным образом - в форме консультаций с использованием средств телекоммуникаций.

4. Обеспечение процесса внедрения, использования и развития электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Обязательным условием для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий является наличие в Учебном центре соответствующего технического, программного, информационного и кадрового обеспечения.

4.1. Техническое обеспечение включает в себя:

- специально оборудованные помещения с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также для связи преподавателей с обучающимися посредством сети Интернет и/или ведомственной сети Интранет;
- телекоммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к электронной информационно-образовательной среде, программному и информационному обеспечению через локальные компьютерные сети и Интернет;
- телекоммуникационный канал Интернет с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса, проведения видеоконференций и обеспечения оперативного доступа к электронным учебно-методическим ресурсам.

4.2. Программное обеспечение включает в себя:

- системное программное обеспечение управления обучением и учебным контентом, с учетом актуальных обновлений и программных дополнений;
- системное программное обеспечение, обеспечивающее функционирование серверов, рабочих станций и организацию связи через Интернет или ведомственную сеть Интранет;
- прикладное программное обеспечение для поддержки WEB-сайтов и информационных ресурсов;
- прикладное программное обеспечение для организации администрирования процесса обучения;
- прикладное программное обеспечение для преподавателей и обучающихся, с помощью которого реализуются конкретные решения организации и ведения учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- антивирусное программное обеспечение;
- программное обеспечение для создания и поддержки контента, совместимого с технической платформой электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность проведения вебинаров, а также других видов связи преподавателей с обучающимися средствами сети Интернет и/или ведомственной сети Интранет .
- другое программное обеспечение, которое рекомендуется или распространяется Учебным центром для его использования обучающимися при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.10. Порядок представления, учета и хранения результатов освоения учебного курса определяется Учебным центром самостоятельно в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Минобрнауки РФ и МЧС России.

6.11. Успешное прохождение мероприятий текущего контроля является условием допуска к промежуточной аттестации (сдаче зачетов и экзаменов) по учебному курсу (дисциплине).

6.12. Промежуточная аттестация (экзамен, дифференцированный зачет, зачет, защита курсового проекта и курсовой работы) проводится дистанционно с применением системы электронного и/или дистанционного обучения, обеспечивающих идентификацию личности. Организация промежуточной аттестации обучающихся определяется Учебным центром самостоятельно в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Минобрнауки РФ и МЧС России.

6.13. Учебный центр при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обязан вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Сохранение сведений об итоговой аттестации и личных документах обучающихся на бумажном носителе является обязательным.

6.14. По заявлению обучающихся им могут быть установлены индивидуальные сроки прохождения промежуточной аттестации по учебному курсу (дисциплине). Индивидуальные сроки промежуточной аттестации устанавливаются приказом учебного центра.

6.15. Итоговая аттестация проходит очно или с применением электронного обучения, дистанционных образовательных.

7. Нормирование труда командно-преподавательского состава, при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

7.1. В целях упорядочения нагрузки преподавательского состава в Учебном центре осуществляется планирование, и учет индивидуального годового бюджета рабочего времени, включающего выполнение всех видов работ, предусмотренных функциональными обязанностями преподавательского состава: учебной и учебно-методической работой.

7.2. Основным документом, определяющим годовой бюджет рабочего времени преподавательского состава Учебного центра, является индивидуальный план работы, который составляется на учебный год, исходя из функциональных обязанностей и требований планов учебного центра.

7.3. Затраты времени на учебную, методическую и дополнительную нагрузку, выполняемую командно-преподавательским составом Учебного центра при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, устанавливаются учебным центром самостоятельно (из расчета на сопровождение образовательного процесса в одной группе 15-30 человек: 6 часов в программах до 72 часов, 10 часов – в программах от 72 часов и выше).

5 Структура и виды учебной деятельности

5.1. Основой учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), является график прохождения дистанционного обучения (ДО), как организационная основа в реализации образовательных программ с применением системы дистанционного обучения.

Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

5.2. Учебный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий реализуется в форме асинхронного и синхронного взаимодействия обучающихся и преподавателей Учебного центра.

Асинхронная организация учебного процесса обеспечивает обучающимся возможность освоения учебного материала в любое удобное для них время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени.

Синхронная организация учебного процесса предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с преподавателями в режиме реального времени с использованием средств телекоммуникаций, а также очно.

При организации учебного процесса может быть использован принцип комбинирования форм взаимодействия между обучающимися и преподавателями.

5.3. Реализация учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется посредством специализированного образовательного портала учебного центра при условии соответствующего учебно-методического, кадрового и технического обеспечения.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий **не исключает возможности** проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

5.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, порядок, вид и технология их проведения устанавливаются Учебным центром самостоятельно в форме промежуточной и итоговой аттестации.

5.5. Слушателям Учебного центра, успешно закончившим полный курс обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются соответствующие документы об образовании.

6. Порядок организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.1. Прием слушателей на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в порядке, установленном Учебным центром.

6.2. Учебный центр доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

6.3. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации в соответствии с той формой получения образования, на которую они зачислены.

6.4. Организация учебного процесса с применением электронного обучения и ДОТ регламентируется утвержденными графиками учебного процесса, расписаниями и рабочими учебными планами.

6.5. Для организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий в Учебном центре применяются: кейсовая технология, интернет-технология (сетевая технология), допускается сочетание основных видов технологий, а также их сочетание с иными формами проведения занятий.

6.6. В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются методически (дидактически) проработанные информационные базы данных, обеспечивающие современный уровень требований на момент их использования, по своему объему и содержанию соответствующие требованиям основных программ профессионального обучения и требованиям к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ.

6.7. В соответствии с учебным планом обучающиеся самостоятельно, в заданной последовательности, изучают темы (разделы, модули) учебного курса (дисциплины); участвуют в дискуссиях сетевых семинаров и практикумов; выполняют контрольные задания практикумов, контрольные и курсовые работы, предусмотренные учебными планами; получают on/off-line-консультации преподавателей. В ходе усвоения материала учебных дисциплин, с обучающимися планируются мероприятия текущего контроля успеваемости в форме тестирования.

6.8. В период освоения учебного курса, обучающиеся могут заниматься в удобном для них темпе, придерживаясь плана-графика по каждой дисциплине как оптимальной траектории изучения этой дисциплины. Порядок представления отчетных материалов устанавливаются Учебным центром самостоятельно и закрепляется в локальных нормативных актах.

6.9. Учебный центр при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организует учебно-методическое сопровождение обучающихся как в форме очных консультаций, так и в форме консультаций с использованием средств телекоммуникации. Взаимодействие обучающихся с преподавателями может осуществляться по инициативе как обучающихся, так и преподавателей. On/off-line-консультации проводятся в течение всего курса обучения. Очные консультации обучающихся проводятся в соответствии с расписанием.

8. Учебно-методические материалы для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

8.1. Разработка электронных учебно-методических ресурсов (ЭУМР).

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие ЭУМР по всем дисциплинам образовательных программ, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями.

Подготовка ЭУМР осуществляется разработчиком курса по утвержденным рабочим программам, разработанным в строгом соответствии с типовой учебной программой, и должна включаться в индивидуальные планы преподавателей в раздел «Методическая работа».

Разработчиками курса (авторами) могут быть преподаватели, ведущие дисциплины в текущем году у обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также авторский коллектив преподавателей Учебного центра.

Учебный центр (преподаватели, авторы-составители) вправе использовать материалы, размещенные в системе федеральных образовательных порталов, электронных библиотек образовательных ресурсов, самостоятельно и (или) совместно использовать информационные ресурсы российских и зарубежных юридических и физических лиц в объеме и способами, не противоречащими законодательству Российской Федерации.

8.2. ЭУМР в соответствии с программой дисциплины должен обеспечивать:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию), путем предоставления обучаемым необходимых учебных материалов, специально разработанных для проведения процесса обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- методическое сопровождение обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- дополнительную информационную поддержку обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

8.3. В состав ЭУМР могут включаться:

- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и подготовке к различным видам занятий, текущему контролю знаний и промежуточной аттестации;

- учебные пособия по дисциплинам, методически и дидактически подготовленные для обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержащие теоретические основы дисциплины или раздела дисциплины;

- учебно-методические материалы по дисциплине, обеспечивающие освоение и реализацию образовательной программы (контрольные работы,

практикумы, лабораторные практикумы, деловые игры, семинары, задания на курсовое проектирование);


- дидактические материалы для самоконтроля, текущего контроля знаний, промежуточной аттестации и контрольно-измерительные материалы.

- учебные (учебники, учебные пособия, тексты лекций, хрестоматии, разработанные в других образовательных организациях данного профиля);

- информационно-справочные (справочники, словари, в том числе терминологические), нормативные документы и другие материалы;

- ссылки на Интернет-ресурсы по дисциплине.

Заместитель начальника учебного центра



Е.В. Пуха